



# 新港親職教育專刊 Shingang Parent Education Periodical

民國一十四年六月號

http://www.sgps.chc.edu.tw

發行人：施舜馨 顧問：許祥啟 編輯：周斌國、劉珍菱、柯得欽

年 班 學生姓名：\_\_\_\_\_



## ※對外比賽榮譽榜

日期	班級	姓名	比賽項目	名次	指導教師	
04. 13	二乙	陳詠昕	彰化縣113學年度教育盃競速直排輪溜冰錦標賽國小	一二年級女子菁英組2000公尺開放賽	第一名	
	二乙	陳詠昕		一二年級女子菁英組1000公尺爭先賽	第二名	
	五乙	柯宜旻		五六年級女子菁英組500+D公尺爭先賽	第三名	
	五乙	柯宜旻		五六年級女子菁英組1000公尺爭先賽	第三名	
	六丁	陳詠翔		五六年級男子菁英組500+D公尺爭先賽	第三名	
	六丁	陳詠翔		五六年級男子菁英組1000公尺爭先賽	第三名	
04. 19	二乙	劉芯羽	彰化縣113學年度教育盃街舞運動錦標賽國小團體組		第八名	林尚億
	三甲	李映潔				
	四乙	張芊卉				
	四丁	張芊柔				
	五乙	周宜萱				
	五丙	柯俞萱				
	五丙	陳盈臻				
	六丙	何沂恩				
	二乙	劉芯羽	彰化縣113學年度教育盃街舞運動錦標賽國小個人組	第五名	林尚億	
05. 27	四戊	蔡旭程	投稿國語日報小作家	榮獲刊登	謝婉詩	
06. 03	四戊	王苡瑄				謝婉詩

## ※114. 5. 25伸港鄉鄉運榮譽榜

本校田徑隊參加伸港鄉114年全鄉運動會成績優異，榮獲田徑總錦標-國小女生組冠軍、國小男生組季軍！

感謝周斌國主任、倪嘉伶老師長期辛苦指導。

班級	姓名	項目	名次	班級	姓名	項目	名次
五乙	葉玟希	小女100公尺	第三名	五丁	黃宥綸	小男鉛球	第六名
五丙	陳恩婕	小女60公尺	第四名	五丁	茹原綸	小男200公尺	第五名
		小女100公尺	第二名	四甲	林郁軒	小男鉛球	第七名
五丙	陳琳蓁	小女200公尺	第二名	四甲	柯羿均	小男100公尺	第八名
		小女跳遠	第七名	四乙	曾豐鈞	小男跳高	第四名
五丙	許庭瑜	小女鉛球	第四名	四乙	黃康恒	小男200公尺	第六名
五丁	梁舒情	小女鉛球	第一名	四丙	王士蒼	小男60公尺	第二名
五丁	柯品榛	小女200公尺	第三名			小男跳遠	第二名
四乙	張舒甯	小女跳遠	第五名	四丁	陳立堯	小男100公尺	第二名
四戊	李幸芙	小女60公尺	第五名			小男跳遠	第八名
五乙	葉玟希	小女400接力	第二名	四丙	王士蒼	小男400公尺	第三名
五丙	陳琳蓁			四丁	陳立堯		
五丙	陳恩婕			四甲	柯羿均		
五乙	陳品維	小男60公尺	第五名	五乙	陳品維		
		小男跳高	第七名				

本校課發會與行政會議通過，學生補考成績將不列入當次定期評量成績優異表揚名單，該學期各領域優異名單亦同。

二、本學期將於06月30日辦理休業式，暑假於07月01日開始，09月01日開學。期間會安排2次全校返校日（07月28日、08月28日）暨數次班級打掃時間，請各位家長務必留意學校、導師所發給孩子的相關通知單且安排好假日學習活動。

三、06/02-06/03四至六年級已進行Spelling Bee活動，透過家長會獎學金獎勵優秀同學，激發學生主動學習、精進英語學習。再次邀請各位家長共同瞭解孩子的學習狀況並增強補救，以利銜接114學年度的課程進度。

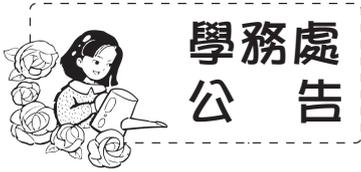
四、114學年度的一年級新生，將於07月09日(三)假伸港鄉大同國小辦理公開編班，請有興



## 教務處公告

一、期末評量在即，邀請各位能與導師共同協力，陪伴孩子學習與成長。若非必要，請避免於定期評量間請假，若實在有請假必要，經

趣觀看編班的家長，可以自行前往觀看。若無法前往，學校也會將編班結果公告於學校穿堂與學校網站。另舊生(升三、五年級)編班於07月15日(二)上午九點起於本校視聽中心辦理，歡迎蒞臨參觀，下午五點前於本校網站進行公告編班結果。



## 學務處公告



- 一、本年度畢業典禮(6月13日星期五8:40~10:30)舉辦方式：本年度畢業典禮在視聽教室舉行，歡迎六年級家長參加，以簡單隆重溫馨方式進行，11:10歡送六年級畢業生出校門。
- 二、畢業季節將近，學童心情難免浮躁，請各位家長在這段期間多注意、關心小朋友的服裝儀容與行為舉止，讓學童能夠在身心平衡的狀態下，迎接國中階段的開始。
- 三、彰化縣伸港鄉危險水域地點(伸港鄉防潮門海域、什股海域、線西鄉肉粽角、彰濱工業區沿海、大肚溪出海口、中彰大橋沿線)，請貴家長提醒小朋友，暑假期間勿靠近危險水域遊玩戲水，以免發生危險。

### ※彰化縣新港國民小學114年度學生暑假生活注意事項

親愛的家長：

時光飛快，轉眼間漫長的暑假即將展開，貴子弟暑期的學習及生活仍須貴家長於百忙中予以關懷，多讓小朋友從事正當休閒活動，我們願再次提醒您與本校共同督促貴子弟以下事項：

- 一、避免恐嚇詐騙取財：歹徒利用家長愛子心切，謊稱意外事件或遭綁架向家長詐財時有所聞，務請確實多方查證，冷靜以對，並請多利用先前發放之「緊急聯絡卡」。
- 二、暑假期間交通安全注意事項：
  - (一)請切實遵守交通安全教育4項守則：
    - 1.你看得見我，我看得見你。
    - 2.安全空間，不做沒有把握的動作，只要猶豫就不要去做。
    - 3.利他的用路觀，不影響別人的安全。
    - 4.防衛兼備，防止事故發生，不要讓自己成為事故的受害者。
  - (二)自行車道路安全：請配戴自行車安全帽，行進間勿以手持方式使用行動電話、勿當

低頭族及勿酒後騎車，保持自行車安全設備良好與完整，不可附載坐人、人車共道請禮讓行人優先通行、行人穿越道上不能騎自行車，請下車牽車，依標誌標線號誌指示行駛、依規定兩段式左(右)轉、行駛時，不得爭先、爭道、並行競駛或以其他危險方式駕駛，遵守行車秩序規範。

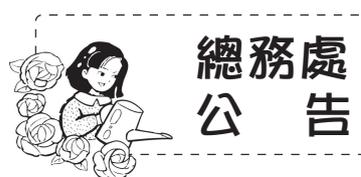
- (三)汽、機車行車安全：請正確配戴安全帽、全天開頭燈、勿無照騎車、勿酒後騎車、行車時勿當低頭族、勿以手持方式使用行動電話、勿任意變換車道、路口禮讓行人、禁止飆車、不疲勞駕駛，並勿將機車借給無適當駕照的人，大型車轉彎半徑大並有視覺死角，避免過於靠近行駛於大型車前或併行，以維護生命安全。

- (四)行人(含長者)道路安全：穿越道路時請遵守交通號誌指示或警察之指揮，不任意穿越車道、闖紅燈，不任意跨越護欄及安全島，不侵犯車輛通行的路權，穿著亮色及有反光的衣服、在安全路口通過道路、預留充足的時間，勿與沒耐性的駕駛人搶道。

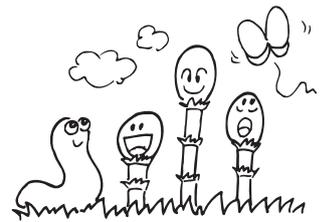
- 三、郊遊戲水安全：戶外郊遊踏青請遵守該場地相關安全規定，無安全措施及救生員之海邊、溪流、泳池等，請共同督促貴子弟絕不涉足；即使有安全措施，亦務必遵守相關規定。
- 四、其他不當行為防範：沉迷網路遊戲、網路交友、網咖、在外遊蕩、與有犯罪習性人往來、吸食毒品、禁藥等行為，皆請多加留意，共同關心，以免發生不良後果。

- 五、生活作息：早睡早起，養成規律運動的習慣，按時完成作業，幫忙做家事。

本校對於上述事項，經常透過各種機會向同學宣導及殷切叮囑，也盼望貴家長能共同關心其成長與發展，以期在未來的求學過程中能順利完成學業。



## 總務處公告



- 一、彰化縣政府核定補助本校「改善無障礙校園環境計畫案」經費計135,000元，營造校園無障礙友善環境。
- 二、「北棟教室拆除重建工程」由程鴻營造股份有限公司得標，6月10日(星期二)舉辦動土典禮，預計暑假期間拆除北棟教室。

# 為人父母最不該對孩子說的話

【網路文章】

每位父母都會有類似的經歷，就是當你正忙著做飯、洗碗或趕一項重要的工作時，孩子不停的來打擾你。不是沒完沒了的問題，就是成千上萬的要求，或製造一個又一個麻煩，如飲料灑到地毯上、沾滿巧克力的小手摸過沙發又摸衣服、端盆水幫你洗沙發等等，最後導致父母崩潰、發怒……「再鬧我可打了！」「夠了！出去，別再煩我！」「你怎麼這麼討厭，我真後悔要了你這樣一個孩子！」結果是孩子被嚇哭了、或瞪圓了眼睛呆呆得看著你，那受傷害的表情、神態使你馬上後悔莫及。

當然這些話肯定不是來自父母的心底，成年人也會說錯話，加上生活、工作的壓力，難免情緒失控對孩子發火。但這可能讓孩子的自尊心受到傷害，也會讓孩子感到憤怒或困惑，甚至影響到孩子的性格與成長。讓我們來讀一讀最常見的語言失誤，看看哪些話父母不該對孩子說。

## 1. 「別煩我！」

照顧年幼的孩子是一個艱鉅的工作，那些得不到休息的父母渴望能有片刻獨處的時間給自己充電。但是，如果你經常告訴孩子「別煩我！我很忙。」或者「別打擾我！」會讓孩子認為跟你交談沒有必要，因為你總是在打發他們。

如果孩子在幼小時就建立了這樣的模式，那麼當他們長大時就不太可能告訴你發生的事情。在那些繁忙的時間，也許可以這樣說：「媽媽不得不完成這件事情，你需要安靜的畫幾分鐘畫，我做完事情後，我們就一起出去。」作為父母因該清楚的知道，嬰兒和學前兒童不可能自己獨自玩一個小時。

## 2. 「你怎麼會這樣笨手笨腳？」

父母切忌對孩子說：「你怎麼會這樣笨手笨腳？」有時孩子會無意中聽到我們與其他人的交談。幼小的孩子相信他們所聽到的一切。所以負面的言論會成為一個自我實現的預言。孩子會從大人的話語中得到信息，如「吝嗇是他的天性。」「笨手笨腳」的莎拉開始以為自己就是這樣的，這會損害她的自信心。即使話語看起來是中性或者積極的，如「害羞」或者「聰明」，也會給孩子帶來不必要或者不適當的期望。許多父母都還記得當他們的父母說：「你真讓人絕望，你真懶，或者愚蠢。」時的感受。一個更好的辦法就是就事論事，不要把孩子的個性混淆其中。

## 3. 「不要哭！別像小孩一樣」

「不要哭！別像小孩一樣。」或者「現在我們沒有理由害怕。」但是孩子確實因為難過而哭泣，

尤其是幼兒，他們還不能用語言來表達感情，他們確實傷心，確實害怕。「想讓孩子擺脫這樣的感受應該是自然的。」勞德代爾堡諾瓦東南大學西格爾早期幼兒研究所的黛比·格拉擇博士表示：「『不要』或『不必』這樣的話並不能讓孩子感到更好，這會讓孩子體會到，他們這樣難過和害怕是不對的。」

承認孩子的感情而不是否定，「當傑森說他不再是你的朋友時，肯定會使你很難過。」「沒錯，如果你不習慣的話，海浪肯定會使你感到驚慌，但是我們一起站在這裡，海浪會在我們的腳上拍打，我保證不鬆開你的手。」說出孩子的確切感受，孩子就會用這樣的詞語來表達自己，你也在告訴孩子如何同情別人。最終他會停止哭泣並開始描述和自己的感情。

## 4. 「你為甚麼不能像你妹妹？」

這樣的話似乎有助於把兄弟姐妹或者朋友樹立為一個光輝的榜樣。你也許會說：「看山姆拉外套拉鍊多好。」或者「珍娜已經開始用便盆，你為甚麼不能？」但是往往事與願違。你的孩子不是山姆，也不是珍娜，而是他自己。

專家說，家長對孩子們進行比較是很自然的，從而對他們的行為和進程有個參照。但是別讓孩子聽到這樣的話。每個孩子都有自己的前進步伐，自己的氣質和個性。比較並不會幫助改變現狀。在他們還未有任何準備時，被迫做不喜歡的事情會使幼小的孩子很迷惑，並且損害自信。她也可能會怨恨你，並賭氣不配合做你想要的。相反，鼓勵她現在的成績，「你現在自己把雙手放在外套上。」「謝謝告訴我你的尿布需要換了。」

## 5. 「如果你再這樣，我會揍你！」

通常父母沮喪的結果是威脅，但是很少有效。我們氣急敗壞地發出警告，「做這個或者其它的！」或者「如果你再這樣，我會揍你！」問題是遲早你不得不兌現威脅，否則就是失去力量。而威脅或體罰孩子對改變行為是一種無效的方式。

孩子越小，吸取教訓需要的時間越長。研究表明，兩歲孩子在當天重複劣跡的可能性是80%，無論你使用甚麼樣的紀律。新罕布什爾州大學的家庭研究實驗室社會學家默裡·施特勞斯博士表示。開發建設性戰術會比依賴於威脅和體罰更有效，比如，叫孩子從那件事中走出來，冷靜一段時間等等。

## 6. 「等爸爸回來再說」

「等爸爸回來再說」這種父母間的熟悉推諉不僅僅是另一種威脅，也沖淡了對孩子的約束。有效的辦法就是，你需要立即採取行動。延遲紀律與孩子行為結果並沒聯繫。當爸爸回家時，你的孩子很可能忘記她做錯甚麼事情了。另外，等待懲罰的痛

苦也許比最初應該得到的會更糟糕。把責任推給別人也會損害你的威信。「如果她不採取措施，我為甚麼要聽從她呢？」你的孩子會質問。不只這樣，你把你的伴侶放在了不恰當的『紅臉』角色上。

7. 「快點！你怎麼這樣磨蹭？」

在這個忙碌的連軸轉的世界裡，比如連續不斷的預約，超額預定的時間表，睡眠赤字，交通堵塞，誰沒有說過這樣的話？當然，每一位家長在孩子找不著鞋子和書包，你要考慮要求孩子快一點時說話的語氣，以及你催促孩子的次數。如果你每天開始抱怨，尖叫或歎息，這時要注意了。當我們急著做甚麼而催促孩子，他們會由於使我們倉促行事感到內疚。這種內疚讓孩子感覺不好，而且也不能促使他們行動快一些。

「每天早晨我家裏都忙成一團，我很討厭最後看到孩子生氣的樣子。」《如何與孩子說話》的作者及家庭治療師保羅·科爾曼說，「所以我和自己做了一個協議，不管是甚麼，即便有人撒了一地麥片，或者要我找甚麼東西，我都不會大聲喊叫或瞪眼睛。」不要恐嚇，而是以一種冷靜的方式來快速處理事情，比如說，「我五分鐘前就告訴你關電視。」他馬上就把電視關掉了。

8. 「做得太好了！」

「做得好！」或「你真棒！」這種讚美可能有甚麼錯誤嗎？別忘了，積極強化是父母最有效的工具之一。問題是含糊不清和不分青紅皂白的表揚就不妥了。孩子做的每一件小事，比如從喝完牛奶到畫一幅畫，你都隨口說：「做的太好了！」，這樣的表揚就變得毫無意義。孩子能感覺出來，他們能區別做一項簡單而機械的事情受到的表揚，和確實付出努力受到的表揚。

想走出嘮叨不休的習慣嗎？這裡有一些辦法：

1. 對真正付出努力的成就進行表揚。喝一杯牛奶或畫一幅畫就要表揚，那麼他們每天會畫很多畫，喝很多次牛奶呢？

2. 針對具體事情來表揚。不是籠統的說「做的太好了！」而是具體地說：「你畫狗的花紋選用的顏色很明亮很歡快。」或者「我看到你為我們今天讀的故事畫了一幅畫。」

3. 更多讚美孩子的行為。「我在整理文件時，你玩拼圖是如此的認真投入，和我告訴你的一樣。」

我們常常聽到的一句話「言傳不如身教」，如果我們能以這樣美好的方式跟孩子講話，而不是像火山熔漿一樣噴湧而出，孩子就會學會用美好的語言與人交流，以積極的態度對待生活。

（本篇文章引自<http://www.wlsh.tyc.edu.tw/files/13-1002-2830.php>）

## 孩子，我應該留給你什麼？

摘錄自網路文章

一個小男孩有一個好朋友，小男孩從小就跟這個好朋友每天形影不離，這個好朋友是一隻小豬。

而這個小男孩的爸爸是個以殺豬為生的屠夫，小豬養大了，有一天會是爸爸要屠宰的對象。

小男孩一直很怕小豬長大，他怕失去最要好的朋友。可是，小男孩不知道的是——爸爸也快死了，因為爸爸得了癌症，醫生告訴爸爸只剩半年的時間可活了。

爸爸還是每天靜靜的工作，他想只剩半年了，更要好好工作，多賺點錢留給兒子過日子。「除了錢之外呢？孩子，我還應該留給你什麼呢？」爸爸這樣想著。爸爸告訴小男孩：「再過一陣子，我要殺你的那隻小豬了，到時候，請你當我的助手，在一旁幫我。」

小男孩不只悲傷，還很生氣。他想：「爸爸真過分！真殘忍！」爸爸依然每天工作、殺豬。

小男孩對小豬很不捨，全心全意珍惜跟小豬相處的每一天，也因為對爸爸的不諒解，小男孩要求自己更堅強面對這一切，他不願在爸爸面前示弱。

到了該殺小豬的那一天了……爸爸沒有殺小豬，因為爸爸在那一天死了。小男孩靜靜的流眼淚，他終於了解爸爸的心意了。

小男孩沒有嚎啕大哭，因為他對「失去」一直有準備，現在他更知道——爸爸要他一直有這種準備。

每個父母都愛孩子，愛的方式通常只想到「保護孩子、給孩子快樂、讓孩子得到很多」。但是，人生不只是一直得到的吧？我們還要面對很多「失去」。大一點的失去，是像那個小男孩一樣，失去至親；小一點的失去，有可能是丟掉一個心愛的玩具，或是一個好朋友搬家、轉學。這些不都是孩子每天都在面對的嗎？怎麼能不教呢？怕孩子被綁架，最好的保護不是一天二十四小時跟著他，而是教他遇到狀況時如何自保；怕孩子生病，不要將他關在無菌室，而是教他懂得自我保健，萬一生病了，又該如何自救；怕孩子跌倒受傷，更要教他如何讓自己避免跌倒，萬一跌倒了，自己又該如何處理……

愈是愛孩子，愈要想：「如果有一天我不在他身邊時，我該留什麼給他？」讓孩子學會面對「失去」、面對不那麼完美的人生、有能力安慰自己，我想是必要的。

本文來自<http://ibook.idv.tw/enews/enews91-120/enews99.html>