



# 新港親職教育專刊 Shingang Parent Education Periodical

民國一一五年一月號

http://www.sgps.chc.edu.tw

發行人：施舜馨 顧問：黃祥瑋 編輯：陳釀醅、張淑伶、柯得欽

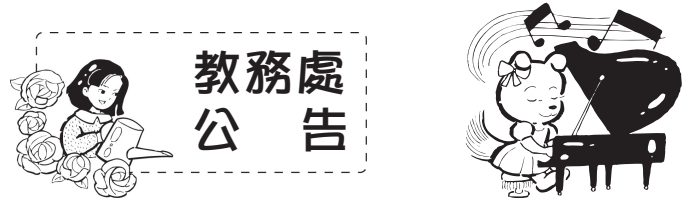
年 班 學生姓名：\_\_\_\_\_



日期	班級	姓名	比賽項目	名次	指導教師	
10.31	六丁	王宥惟 柯志杰 茹原綸 黃秉森 黃冠維 柯睿荃 陳奕伯 周芷妤 黃苡潔 柯品榛 姚育喬 劉妍希 陳亮語 丁宥彤 姚依岑 張榕容 周鈺倩	彰化縣114年國民小學英語團體朗讀比賽	佳作	周久雲 林淑菁 黃郁婷 Chris 陳小鶴 五位老師	
10.31	四乙	陳羿勳	彰化縣114學年度縣長盃柔道錦標賽國小男生B組	第七級	第二名	姚宏欣
	四乙	沈恩碩		第一級	第一名	姚宏欣
	四丙	柯少宸		第二級	第三名	姚宏欣
	四丙	許峻承		第四級	第三名	姚宏欣
	四戊	柯景森		第四級	第二名	姚宏欣
10.31	五甲	王婉庭	彰化縣114學年度縣長盃柔道錦標賽國小女生A組	第十級	第一名	姚宏欣
10.31	五甲	莊靚維	彰化縣114學年度縣長盃柔道錦標賽國小男生A組	第四級	第二名	姚宏欣
	五甲	黃宥勝		第一級	第三名	姚宏欣
	五乙	林昕樂		第一級	第一名	姚宏欣
	五丙	陳正昊		第八級	第三名	姚宏欣
	五丁	陳彥翰		第八級	第一名	姚宏欣
	六乙	陳司昊		第十級	第三名	姚宏欣
	六丙	洪進晟		第一級	第二名	姚宏欣
10.31	五甲 五甲 五乙 五丙 五丁 六甲	莊靚維 黃宥勝 林昕樂 陳正昊 陳彥翰 黃于樵	彰化縣114學年度縣長盃柔道錦標賽國小男團體組	第一名	姚宏欣	

11.04	四甲	曾竣楷	114學年度彰化縣全國美展水墨畫類	中年級組	第三名	尤景正
	四甲	周毓恩			佳作	尤景正
	四乙	葉苡萱		老年級組	第二名	尤景正
	六丁	姚依岑			第二名	尤景正
11.04	三戊	葉玟愷	114學年度縣長盃跆拳道錦標賽國小男子組23-25KG級對打	第二名	柯宗佑	
11.04	三戊	葉玟愷	114學年度縣長盃跆拳道錦標賽	個人國小低年級組男子黑帶一段組品勢	第三名	柯宗佑
	四甲	謝榕庭		國小男子組25-27KG級對打	第三名	柯宗佑
	四甲	謝榕庭		個人國小高年級組男子黑帶一段A組品勢	第一名	柯宗佑
	四甲	謝榕庭		雙入國小高年級組黑帶二段組品勢	第三名	柯宗佑
	四甲	謝榕庭		團體三人國小高年級組黑帶二段組品勢	第二名	柯宗佑
	四甲	林睿樺		個人國小高年級組女子黑帶一段C組品勢	第三名	柯宗佑
	四乙	柯羽宣		國小女子40-43KG級對打	第三名	柯宗佑
	五甲	王士萇		國小男子組29-31KG級對打	第一名	柯宗佑
	五甲	王士萇		雙入國小高年級組黑帶二段組品勢	第三名	柯宗佑
	五甲	王士萇		團體三人國小高年級組黑帶二段組品勢	第二名	柯宗佑
11.04	一乙	柯郁宣	114學年度縣長盃競速直排輪溜冰錦標賽國小	一年級女子乙組200公尺計時賽	第二名	
	一乙	柯郁宣		一年級女子乙組400公尺計時賽	第三名	
	二丁	吳博睿		二年級組男子乙組400公尺計時賽	第七名	
	三乙	陳詠昕		三、四年級女子菁英組500+D公尺爭先賽	第一名	
	三乙	陳詠昕		三、四年級女子菁英組1000公尺爭先賽	第三名	
	四丙	柯少宸		三、四年級男子甲組400公尺計時賽	第五名	
	四丙	柯少宸		三、四年級男子甲組600公尺計時賽	第六名	
	六乙	柯宜旻		五、六年級女子菁英組500+D公尺爭先賽	第二名	
	六乙	柯宜旻		五、六年級女子菁英組1000公尺爭先賽	第三名	
	六丁	茹原綸		五、六年級男子菁英組1000公尺爭先賽	第二名	

11.24	三戊	蔣宇星	彰化縣國民小學說故事大賽	第二名	郭妍均
11.25	六乙	陳司昊	114年全國中正盃柔道錦標賽國小男生高年級組第十級+66kg	季軍	姚宏欣
11.27	三戊	劉芯語	2025總統盃全民運動賽事街舞大賽中區複賽All Style排舞U15B組	第四名	林尚億
12.02	三丙	周芊羽	114年臺中市議長盃全國跆拳道錦標賽競速陽擊國小女子中年級色帶組4-1級F組	第一名	柯宗佑
12.02	三丙	周芊羽	114年臺中市議長盃全國跆拳道錦標賽品勢國小女子中年級紅帶B組	第三名	柯宗佑
12.06	三戊 五丁 六乙 六乙 六丙 六丙 六丙	劉芯語 黃若語 周宜萱 邱心蕾 柯俞萱 何沂恩 陳盈臻	2025與民同行潮流舞蹈大賽少年組	優勝	林尚億
12.10		蔡昕潔老師	彰化縣114年度品德教育創新教學教案徵稿	佳作	
12.10	六丁	姚依岑	114學年度全國學生美術比賽	佳作	
12.10	六丙 六丁 六丙 六丙	沈忻璿 賴沛靜 陳盈臻 陳恩婕	114學年度學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽直笛重奏國小團體甲組	第三名	張筱玫
12.15	三甲	柯昕語	114年度Cool English英閱王比賽	英閱王獎	
12.15	四乙	施夢若		英閱王獎	
12.15	四丁	柯欣妤		英閱王獎	
12.15	五戊	洪宥勝		英閱王獎	
12.15	五戊	洪育閻		英閱王獎	
12.15	六丙	柯念辰		英閱王獎	
12.15	六丙	柯俞萱		英閱王獎	
12.15	六丙	陳盈臻		英閱王獎	
12.15	六丁	柯品榛		英閱王獎	
12.25	四乙	施夢若		□說王獎	
12.25	四丁	柯欣妤		□說王獎	
12.25	四戊	王子泮		□說王獎	
12.25	五戊	洪宥勝		□說王獎	
12.25	五戊	洪育閻		□說王獎	
12.25	五戊	柯苡樂		□說王獎	
12.25	六乙	陳榆安		□說王獎	
12.25	六丙	柯念辰		□說王獎	
12.25	六丙	陳盈臻		□說王獎	
12.25	六丁	柯品榛		□說王獎	
12.31	二戊	陳沛妘		中華民國選拔參加日本第56回世界兒童畫展	特優
01.07	六丁	劉妍希	114年普道院徵文比賽	佳作	



## 教務處公告

一、本學期期末考試時程如下：敬請各位家長協助、引領孩子完成學習成果評量，相信在各位家長的鼓勵下，孩子們定會有更佳優異的表現。

日期	項目	參與年段
115.01.08-114.01.09	期末評量	六年級
115.01.14-114.01.15	期末評量	一~五年級

二、本學期【英語得來速200單】4-6年級均已完成檢測，邀請各位家長共同瞭解孩子的學習狀況並能和孩子共同討論，以利銜接下一學期的進度。

三、《加分吧》為一線上學習網站平台，深受國內學子喜愛與廣泛使用。彰化縣政府為促進縣內學子數位學習知能，與《加分吧》平台推出閱讀素養認證活動，以期推動學生學習與數位閱讀素養。寒假期間更特別推出寒假作業活動，讓學生於假期仍定期上線解練習題，活動期間：2026年01月19日起至03月01日止。鼓勵能於寒假課餘時間，上線進行數位學習活動，拓展學生學習視野。

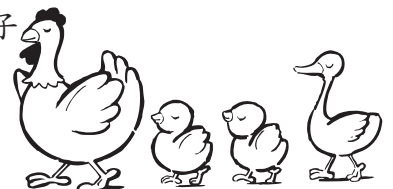
四、「閱讀能開啟學生的眼界、拓展學習的視野」，彰化縣「飛閱雲端」提供了相當完整的閱讀認證管道，邀請家長陪伴孩子一起完成認證。

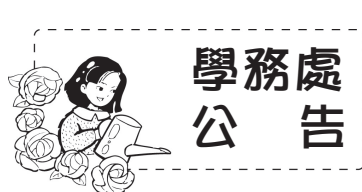
五、寒假期間教務處辦理之英語教育冬令營(01月26日)，請務必留意孩子是否參與，若因故無法到校上課，請電話聯繫學校，共同守護孩子寒假期間的生活安全。

六、寒假期間請妥善安排孩子的寒假學習生活，切莫過度沉迷3C設備、手遊，鼓勵孩子能多借閱圖書，並完成班級導師所交代的寒假作業。

七、1月20日(二)休業式、1月21日至1月23日補2月11日至2月13日課務  
1月24日寒假開始

八、彰化縣於02月23日(星期一)正式開學並上課，請務必提醒孩子準時到校上課。





一、新港國小教育儲蓄專戶募款：捐出您的愛，  
打造孩子的未來！弱勢、特殊境遇、急難家  
庭孩童需要你我的關懷！

專戶名稱：彰化縣伸港鄉新港國民小學教育  
儲蓄戶

帳 號：6360104-0000497

金融機構：彰化縣伸港鄉農會

銀行代碼：6360018

二、鑑於往年春節期間均發生多起因爆竹煙火使  
用不當致學生傷亡事件，請各位家長不要讓  
小朋友燃放煙火，觀賞煙火時亦務必保持安  
全距離，以免發生危險。

三、防火宣導：

1. 用火用電需注意，逃生方法勤練習，鐵門鐵  
窗留出口，平安健康無憂愁。
2. 裝設火災警報器，居家安全有保庇。
3. 多一份防災準備，少一分財產損失。
4. 逃生門窗請勿上鎖，遇上火災沒有憂愁。
5. 看到濃煙時，要如何求生？關門、塞門縫、  
開窗、呼救、打119報警。

四、全民健保正確用藥：正確使用指示藥與成藥  
，藥品分三級，用藥看標示。

(一)藥品依風險高低分為三級

目前市面上的藥品何其多，但依其安全性  
共分為三個等級：

1. 處方藥：必須經由醫師處方，才能由藥  
事人員調劑供應。例如高血壓、糖尿病  
用藥與抗生素等。
2. 指示藥：不需要醫師處方，但是購買使  
用前需請教藥師、藥劑生或醫師。例如  
多數的胃腸藥與綜合感冒藥等。
3. 成藥：藥理作用緩和，不需醫藥專業人  
員指示，但民眾使用前須閱讀藥品說明  
書與標示。

(二)正確用藥五大核心能力

- 能力一 做身體的主人
- 能力二 清楚表達自己的身體狀況
- 能力三 看清楚藥品標示
- 能力四 清楚用藥方法、時間
- 能力五 與醫師、藥師作朋友

(三)正確用藥「三要二不」原則

1. 要知風險：我國藥品依使用風險性區分  
為三級，依序為處方藥、醫師藥師藥劑生指  
示藥品及成藥。藥品除了有療效以外都存在

使用的風險，如需要購買指示藥或成藥，應  
至有藥師執業的合法藥局購買，才有保障。

2. 要問藥師：購買藥品前，應先清楚表達自  
己的症狀或需求，與藥師討論再購買適合的藥  
品，並主動諮詢藥師如何正確使用，以及應  
該注意的事項。
3. 要看標示：應保留藥品的包裝外盒、說明書  
，每次使用藥品前應看清楚外盒或說明書上  
的適應症(用途)，是否符合目前症狀，再依  
照建議的用法、劑量使用，注意藥品的副作  
用、注意事項、有效期限及保存狀況。
4. 不過量：不要自己調整藥品的使用次數或劑  
量，藥品過量使用會造成嚴重的傷害，應依  
照藥品外盒或說明書上建議的劑量及次數使  
用。
5. 不輕忽：使用指示藥與成藥3天以上，症狀  
仍未改善，應儘速就醫。

六、寒假生活須知：

寒假將屆，貴子弟於寒假過年期間的學習及  
生活仍須貴家長於百忙中予以關懷，讓孩子  
們能夠有個充實而健康的假期生活，期望您  
與本校共同督促貴子弟以下事項：

1. 每天按時作息，養成良好的生活習慣，並完  
成老師指定之作業。
2. 看電視與操作電腦時要選擇適合的節目與網  
站，時間不可過久，更要保持適當的距離和  
正確的姿勢，以免傷害視力。
3. 多閱讀有益的課外讀物，充實自己，拓展視  
野。
4. 多參與正當之休閒活動，切勿涉足不當之場  
所。(如電玩店、撞球場或網咖等)
5. 參與活動時，要遵守秩序，注意遊戲安全與  
環境衛生。
6. 要幫忙做家事，並注意對家人應有的禮貌。
7. 出門務必告訴父母，說明去處並結伴同行；  
回家要面見父母，以免父母擔心；深夜請勿  
獨自外出，以免歹徒有機可乘。
8. 居家期間小心門戶，注意防火、防盜、防災。
9. 注意言行舉止，記得常說『請』、『謝謝』  
、『對不起』。
10. 壓歲錢、零用錢要使用得當，不可亂花，  
培養儲蓄的好習慣。
11. 交友需謹慎，不與生活不正常及身份不明  
人士來往(例如：網友)，參加任何活動  
或與朋友見面，需先徵求家長同意並告知  
欲前往之地點。
12. 不可無照駕駛機車或汽車，注意交通安全。
13. 不吸食毒品，遠離毒品，不抽菸飲酒，珍  
惜身體。

## 克服四大類寫功課症候群

文章出處：親子天下2009年09月，作者/李佩芬

你的孩子寫作業，是慢吞吞的小烏龜、坐不住的跳跳虎、耍迷糊的小天兵，還是字跡凌亂的迅猛龍？或者……屬於法力更高強的「混血小超人」？

根據《親子天下》針對中小學生的父母調查統計，寫功課最常發生的困擾，除了孩子不會寫與不想寫之外，不專心、寫不完、寫太慢、寫得太潦草、粗心大意……，排名前十大困擾。

針對不同個性的孩子，需要有不同的「克服法」，才能對症下藥。來來來，放輕鬆，改變得一項一項開始，釐清行為背後的原因，才是根本之道。「專家合作社」在此問診，為筋疲力竭的爸媽獻策。

◆小烏龜克服法——孩子以下的功課症候群嗎？

- 寫到一半，就開始發呆神遊、玩筆、畫畫。
- 要求他訂正錯誤，拖了半天依然原地踏步。
- 速度奇慢無比，總是奮戰到臨睡前，才驚覺還有一堆空白。

### 先找出龜速原因

孩子作業寫得慢，首先要先釐清是習慣態度問題，還是能力有所不及。

在兒福聯盟擔任兒童行為治療師的陳茉莉提醒，孩子寫功課發呆時，千萬別急著破口大罵，不妨先問他「剛才在想什麼」？聽完他的「內心話」後，再把他拉回寫功課的「現實面」也不遲。想了解孩子寫功課的問題，就從「聽」出孩子的問題開始，找出寫得慢、發呆的原因，才能對症下藥。

如寫到一半發呆，有可能是因飢餓疲倦等生理因素、擔心明天的考試、或回想學校發生的事，透過聊天，你可更親近孩子的內心世界，營造「我很關心你」的氛圍。在信任的家庭氣氛下，較易重塑孩子的行為習慣。

對動作慢的孩子，「時間表」與「計時器」是經常被使用的小工具。剛開始使用時，可先測量孩子寫一行生字、算十題數學所花的時間，以此為依據，把課業分成幾小段，讓孩子與時鐘「比賽」，看能否在每段時間內，把預計的分段作業完成，段與段之間記得安排休息時間，若順利完成則有獎勵，此招對愛好競爭的孩子通常頗有效。

若孩子寫作業「龜速」的原因，是出在能力不足，那就得有「回歸基本面」的長期抗戰準備。尤其是個性內向的孩子，往往總是要等大人詢問，才怯懦承認不太懂。碰到這種情況，有能力或意願教導孩子寫功課的家長，不妨帶著孩子往前複習，找幾個相同主題但較簡單的題目測試，看看是哪個環節被卡住；時間有限的家長，也建議可用「請教、求助」的語氣與老師聯絡，一來可讓老師知道孩子寫作業碰到的困難；二來也順便討教「如何教懂孩子」的方法，親師協力提升孩子的學習能力，效果絕對會比單打獨鬥好。

### 馴龜3招

- 找出小烏龜寫得慢的原因，是出在態度還是能力。

- 請抗拒「我來幫忙寫」的想法，以時間換取練習機會，才能提升能力。

- 用時間表與計時器，做為幫小烏龜組織、加速的油門。

◆跳跳虎克服法——你的孩子，以下的功課症候群嗎？

- 在書桌前總是坐不到十分鐘，就想要聽音樂、吃東西、聊天。
- 作業這寫一點、那寫一點，但每樣都有頭無尾、或虎頭蛇尾。
- 總是能發現比寫作業更有趣的事情，注意力就隨之游移。

### 從穩定、靜心著手

適用於小烏龜的時間表與計時器，基本上也適用於跳跳虎。但在指導過程中，可特別針對「穩定、靜心」著手。

## 孩子鬧情緒，父母不能做的事

文章出處：親子天下2009年04月，作者/陳念怡

父母扮演情緒教練的孩子，比較有能力處理自己的情緒，挫折忍受度高，社交能力和學業表現也比較傑出。提高孩子的情緒能力，已成了現代父母的必修課。面對孩子的情緒，父母最常見的反應是：(1)以暴制暴：「再鬧，就給我試試看！」「不乖就把你趕出門」之類的嚴懲、恐嚇和威脅話語，不但會扼殺孩子的自尊心和安全感，甚至採取自我破壞和被動的攻擊行為當成報復。

(2)當孩子情緒的奴隸：「不要哭，就帶你去吃麥當勞！」「我買玩具給你就是了，別難過了！」用賄賂、哄勸的方式息事寧人，避免孩子體會不好的情緒，反而讓孩子學會了「情緒勒索」。

(3)男孩別哭：「男子漢不要哭，勇敢一點！」哭泣不是懦弱的象徵，男孩也有各種心理需求。一旦哭的權利被剝奪，男孩的情緒表達就容易出現障礙。

(4)為孩子的情緒貼標籤：「你這個壞孩子，為什麼這麼粗暴？」「真是愛哭鬼！惹人厭！」你貼在孩子身上的「負面標籤」，會輕而易舉的扭曲孩子的自我概念。

(5)流於說教：「你看！我不是早就跟你說過了……」當孩子傷心、難過、生氣的時候，情緒已經主導了全部意識，根本不是灌輸規則與訓誡說教的好時機。

(6)迴力球效應：「你再鬧啊！乾脆把我氣死好了！」在孩子鬧脾氣時，無法保持冷靜，反而回以憤怒，形成「你來我往」的惡性循環，最後「發脾氣也沒什麼大不了」的想法也將深刻在孩子的心上。

(7)阻斷話語：「怎麼垂頭喪氣的？振作一點！」對孩子的情緒視而不見或輕描淡寫，不但阻斷了親子溝通，也讓孩子相信情緒是不受歡迎的，進而築起一道心牆，變成一個對自己和他人的感受都顯得麻木的人。

(8)歸咎他人：「跌倒了不痛！都是地板害的！」當孩子遇到挫折時，為了安撫孩子情緒而歸咎外界環境的做法，會讓孩子無法對自己負責，失去從錯誤中反省學習的機會，容易養成遇到挫折「只會怪別人」的惡習。