

「學習吧水土保持數位教學與 AI 教材設計研習」實施計畫

- 一、 依據：教育部「115 年度中小學數位學習實施計畫」辦理。
- 二、 目的：以「學習吧」數位學習平臺為教學載體，介紹新上架的水土保持課程及數位課程架構，並整理課程內容與各學科知識的對應關係，協助教師依任教年級、課程進度及學生需求，快速選用合適的教學資源。研習亦將導入生成式 AI 工具，帶領教師從既有水保課程出發，延伸設計符合班級需求的教材、練習及數位教學活動。
- 三、 指導單位：農業部農村發展及水土保持署臺北分署。
- 四、 主辦單位：「學習吧」數位學習平臺、彰化縣教育網路中心暨數位學習推動辦公室。
- 五、 參加對象及人數：國民小學及國民中學教師，包含自然科學、社會、綜合活動、科技、語文領域教師，以及環境教育、防災教育或校本課程相關承辦人員，名額 240 人。
- 六、 辦理日期：
第一場次 115 年 10 月 2 日(星期五)下午 2 時至 4 時，研習代碼：5720819。
第二場次 115 年 10 月 7 日(星期三)下午 2 時至 4 時，研習代碼：5720821。
- 七、 報名方式：至全國教師在職進修網報名。
- 八、 研習名稱：學習吧水土保持數位教學與 AI 教材設計研習。
- 九、 工作坊議程：

時間	課程內容	進行方式	講師
14:00-14:20	水土保持數位教學與課程資源概述	主題講授	學習吧 黃虹嘉 講師
14:20-14:35	學習吧水保新課程及課程框架介紹	平臺操作示範	
14:35-14:55	水保內容與各學科、課本知識對應	案例解析	
14:55-15:15	課程選用、複製及調整方式	操作示範	
15:15-15:35	AI 教材生成方法與提示語設計	工具示範	
15:35-15:50	個人數位課堂設計實作	教師實作	
15:50-16:00	成果分享與教學應用建議	分享回饋	

- 十、 辦理地點：線上會議室(<https://meet.google.com/wjo-zneo-jeg>)。
- 十一、 注意事項：

- 一、2 場次研習共用線上會議室連結。(研習內容相同，請擇一參加即可)
- 二、請參與教師以能顯示中文全名帳號登入會議室，以利掌握出席情形。
- 三、全程參與教師核予研習時數 2 小時。

十二、 預期效益：

教師能運用學習吧既有水保課程及 AI 協助整理資料、調整文字難度、設計題目與發想活動，並於研習中完成可實際帶回課堂使用的教學成果，降低備課負擔。