

國小學生食米教育教案徵件 提案表

任職學校 (學校全銜名稱)			
作者姓名		職稱	
聯絡電話/手機			
E-mail			
學校地址			
該教案是否融入實務操作課程			☐ 是 ☐ 否
參與【結合食米學園頒獎典禮辦理成果發表】			☐ 是 ☐ 否
提案者保證本提案內容絕無任何違反專利權、著作權法、或其他智慧財產權之相關規定，若有涉及侵害他人專利權、著作權法、或其他智慧財產權之情事，提案者願負一切法律之責任並解決之。			☐ 是 ☐ 否
提案者如獲遴選入選，授權主辦及承辦單位為教育推廣之目的，得以永久、無償、不限地區與次數地使用教案內容，包括重製、編輯、改作、公開發表、媒體宣傳及再授權他人使用等，無需另行通知或支付報酬，亦不提出異議。			☐ 是 ☐ 否

國小學生食米教育教案格式

教案名稱		教學節數	共____節，____分鐘 (1節以上)
作物/食材		教學對象	國小_年級
課程類型		課程實施時間	☐ 議題融入式課程 ☐ 議題主題式課程 ☐ 議題特色課 ☐ 領域／科目： ☐ 校訂必修 ☐ 校訂選修 ☐ 彈性學習課程／時間
教學設計動機及理念			
設計依據			
總綱			
核心素養			
食米教育	食農教育學習內容	◆列出符合食農教育三面六向的學習內容，且能具體表現在學習目標上。	
「食米教育」融入說明			
食米教育理念說明		◆結合食米教育理念與食農教育學習內容，說明為何選擇該作物/食材、體驗主題，與在地相關產業及場域資源或特色連結性等。	
學習目標			
學習者學習條件 (學習者先備知識分析)			
教學前準備		*教師可準備：	*學生可準備：

結合校本特色		
課程目標		
學習目標		
教學架構		
學習活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間分配	食米教育/食農教育學習內容
◆ 以下要項供參考。 ◆ 學習活動略案可包括引起學習動機、發展總結活動、評量等內容，或以簡單的教學流程呈現。		
學習評量工具	◆學習單、評量表或學習者心得。	
教學設備/資源		
參考資料 (含教材來源)		
教學心得與省思		
◆參考建議要項：教師教學心得、教學省思或修正建議等。		
附錄	◆ 有關本教案之教材、學習單、測驗題、補充說明、活動照片、圖片、相關網站等資料。 ◆ 教學用影片及教案實作所拍攝之影片等數位內容，請燒錄於光碟。 ◆ 無則免填。	